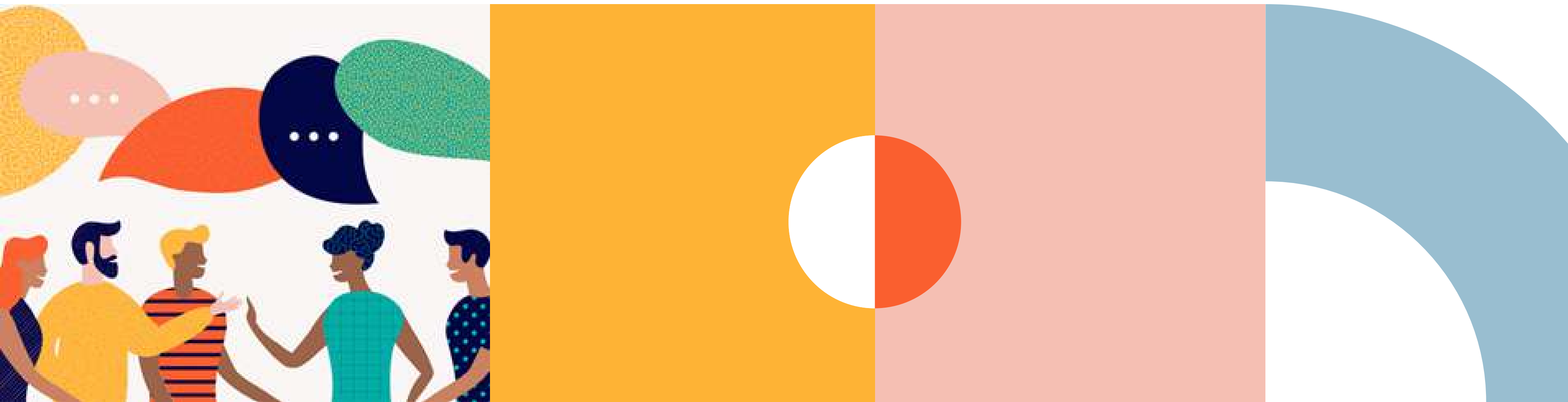
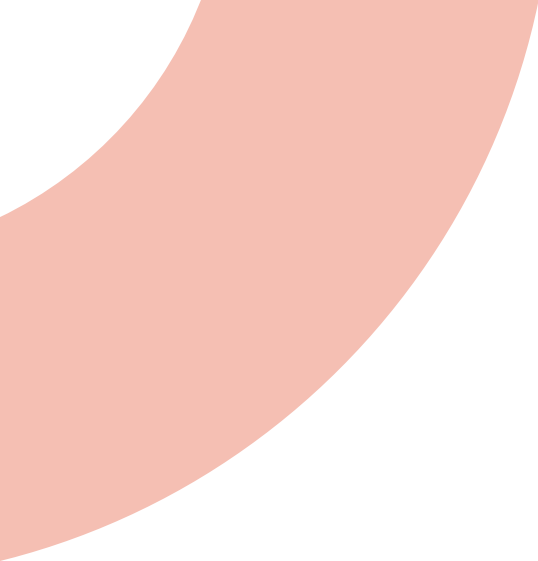


Llenguatge inclusiu a l'administració pública

AMB UNA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL

SESSIÓ 1





Estructura de les sessions

Estructura de les sessions

SESSIÓ 1 DIV 10 I 17 DE MAIG

**“EL LLENGUATGE NECESSITA CANVIS
PERQUÈ LA REALITAT CANVIA”**

María Martín

- 1 JUSTIFICACIÓ
- 2 PERSPECTIVA INTERSECCIONAL
- 3 GÈNERE, ORIENTACIÓ SEXUAL I IDENTITAT
- 4 PROFESSIONALS DE LA COMUNICACIÓ

SESSIÓ 2 DIV 24 I 31 DE MAIG

**“NO EXISTEIX UNA LLUITA QUE
ESTIGUI BASADA EN UNA ÚNICA
DESIGUALTAT PERQUÈ LES
NOSTRES VIDES NO ESTAN
BASEDES EN UNA ÚNICA
VIVÈNCIA”**

Audre Lorde

- 1 MICRORACISMES I L'ANTIRACISME
- 2 EXPRESSIONS RACISTES

SESSIÓ 3 DIV 7 I 14 DE MAIG

**“CAMBIAR TUS LENGUAJES ACABA
MODIFICANDO LO QUE ERES Y TU
VISIÓN DEL MUNDO”**

Eva de la Peña

- 1 PERSONES AMB DISCAPACITAT
- 2 GLOSSARI D'ALTERNATIVES
- 3 INDICADORS COMUNS
- 4 IMPACTE

Objectius

1

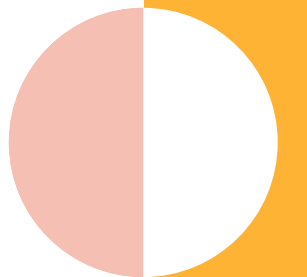
Oferir un lloc per a aclarir dubtes, trencar creences i fomentar un espai de treball

2

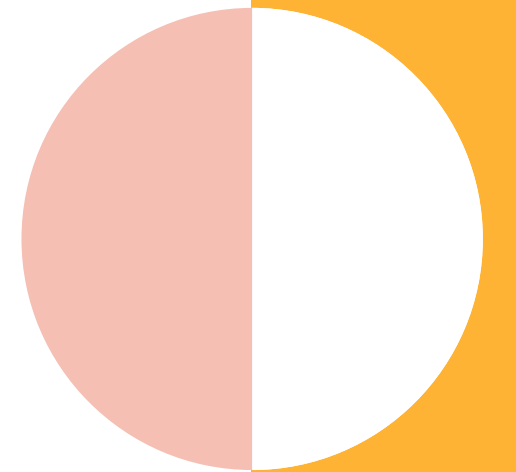
Aportar eines que tinguin la funció de donar un tracte més representiu a la ciutadania

3

Donar l'oportunitat de generar debat



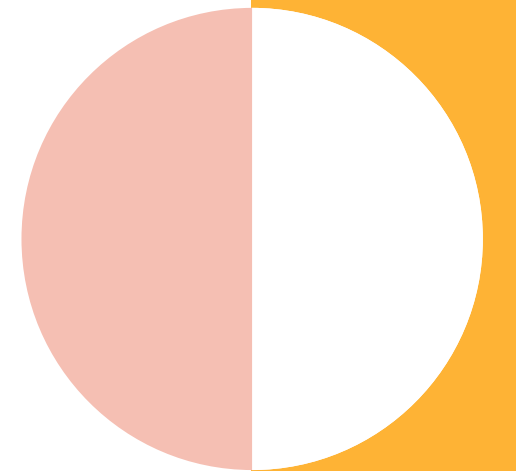
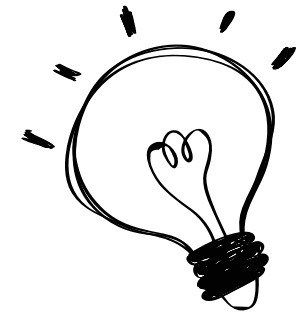
Què NO serà aquesta formació?



Què NO serà aquesta formació?



Una xerrada ideològica, ni un judici



Guia

d'usos no sexistes de la llengua

en els textos de l'Administració de la Generalitat de Catalunya



Guia d'usos no sexistes de la llengua
Generalitat de Catalunya

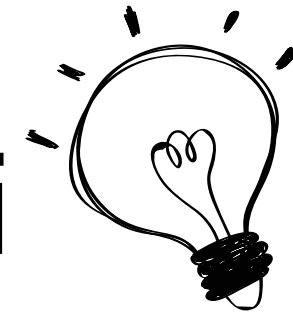


Guia de comunicació inclusiva
Aj. de Barcelona

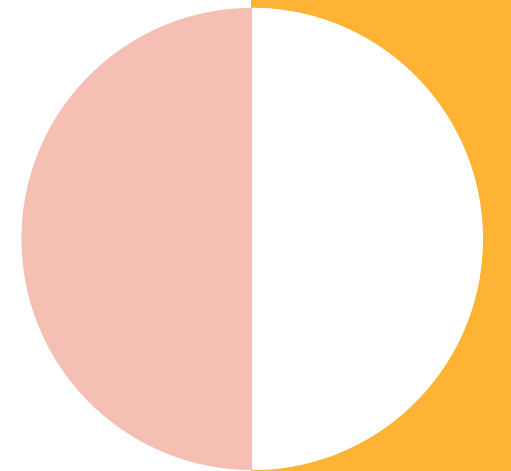
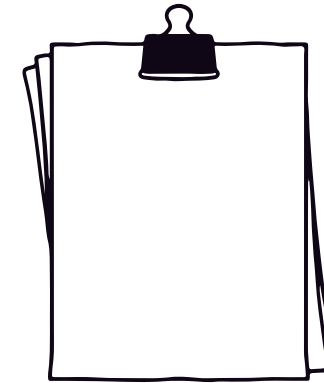
Què NO serà aquesta formació?



Una xerrada ideològica, ni un judici



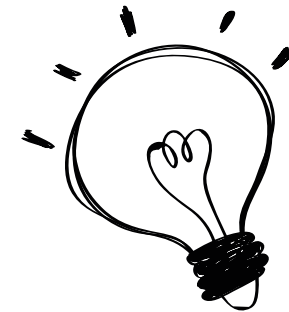
Una decisió aïllada



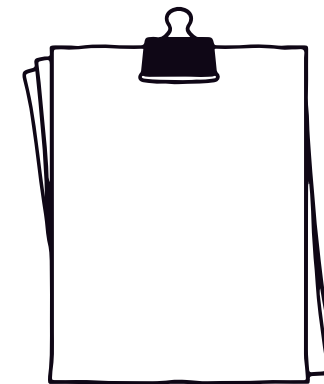
Què NO serà aquesta formació?



Una xerrada ideològica, ni un judici

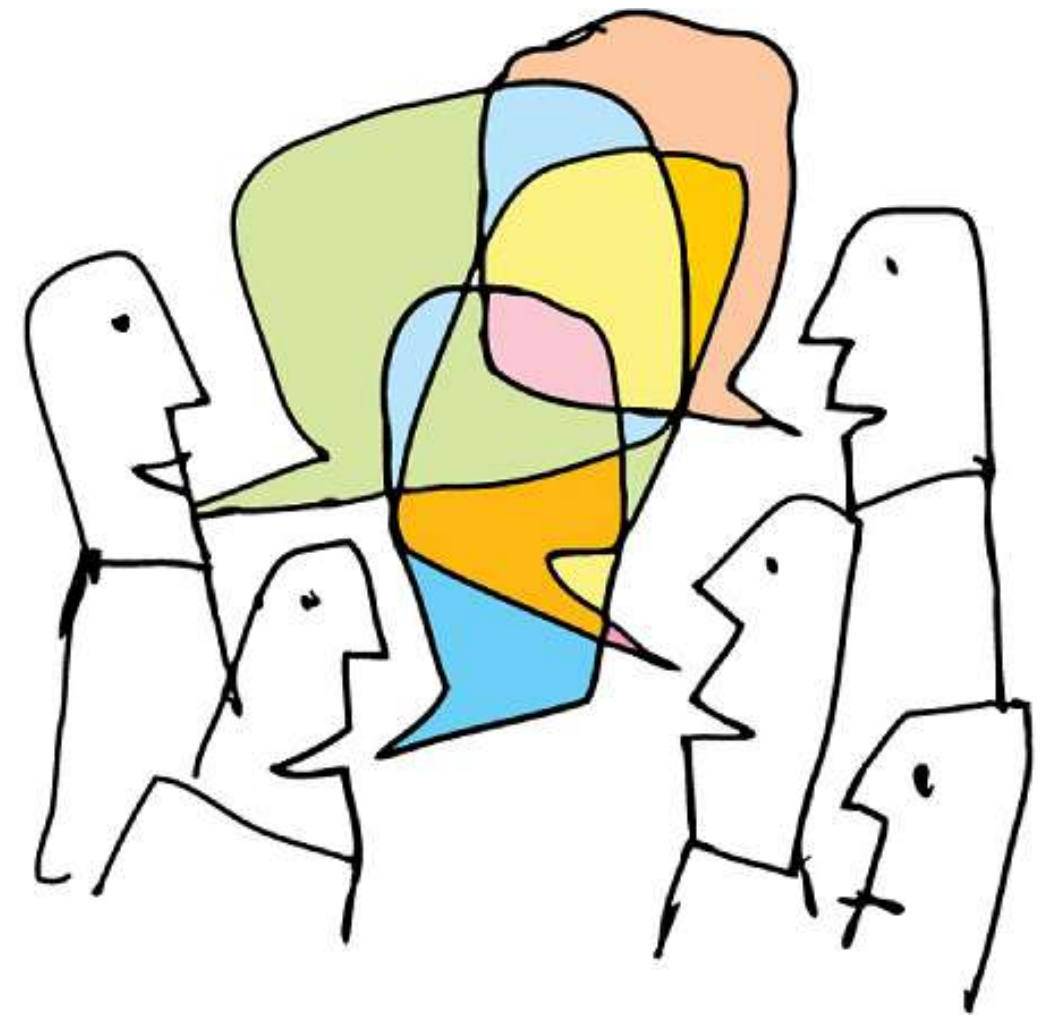


Una decisió aïllada



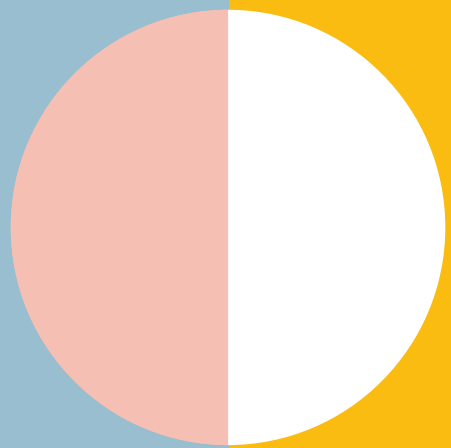
Un espai on ens puguem deixar portar per l'emocionalitat, l'estrès i la crispació a causa del contingut





El llenguatge necessita canvis perquè la realitat canvia

María Martín Barranco



Llei Orgànica 3/2007 **Igualtat efectiva entre homes i dones**

“La implementació d'un llenguatge no sexista en l'àmbit administratiu i el foment en la seva totalitat de les relacions socials, culturals i artístiques” (article 14.11)

CM/REC 2019 del Comité de **Ministros del Consejo de Europa**

“La comunicació no estereotipada és una bona forma d'educar, sensibilitzar i prevenir comportaments sexistes”

“Les accions dels Estats membres han de tenir com a objectiu el foment del llenguatge no sexista en tots els sectors, en particular en el sector públic”

Llei Orgànica 19/2020 **Igualtat de tracte i no discriminació**

“Assegurar la cooperació interadministrativa per a vetllar per la formació especialitzada i la deguda capacitació dels professionals en matèria d'igualtat de tracte i no-discriminació.” (article 6.2)

Justificació

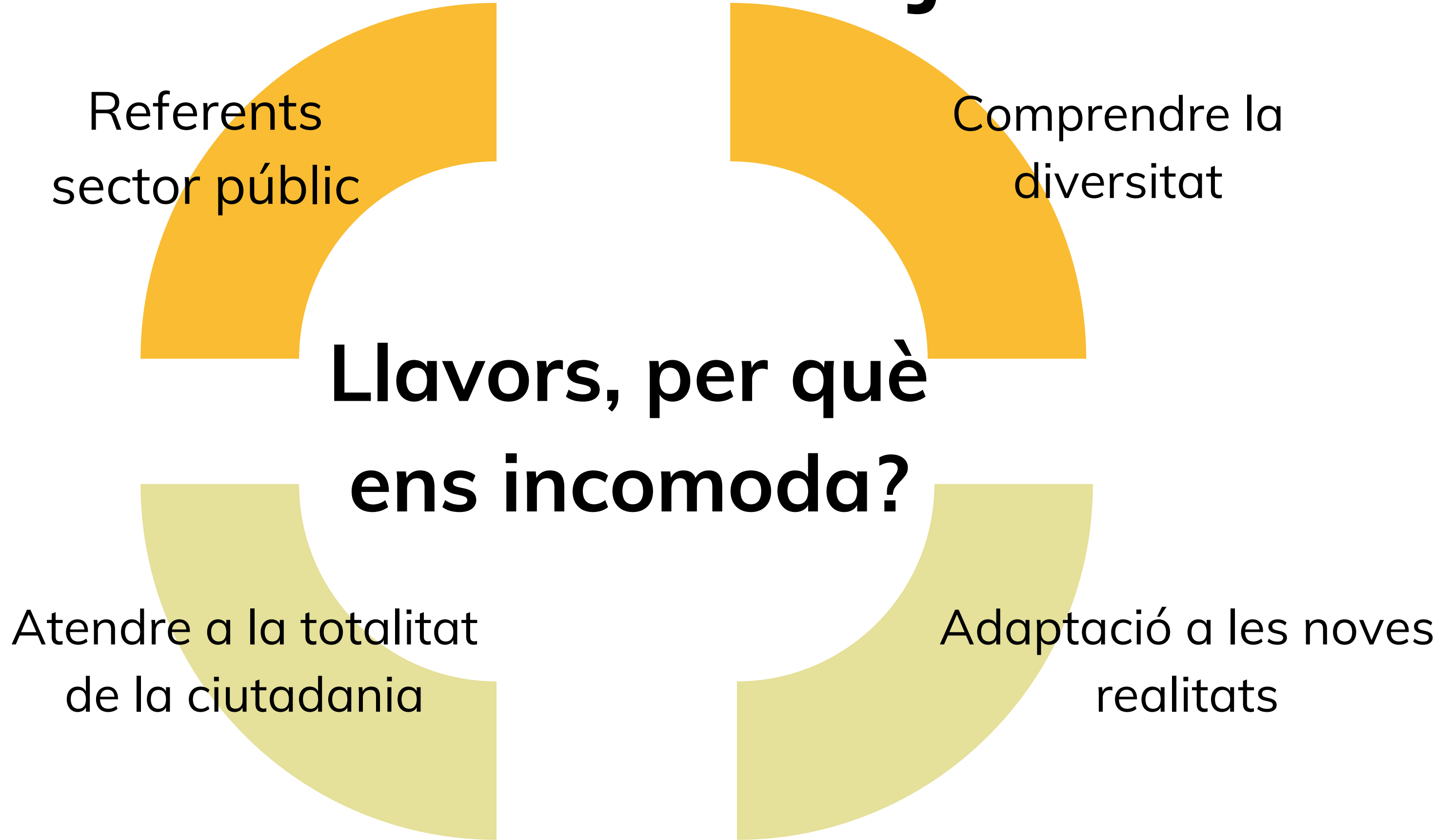


Implementació Pla Igualtat **Ajuntament de Blanes**

Àmbit d'implementació
Llenguatge i
comunicació inclusiva

Dissenyar protocol
per una comunicació
no discriminatòria

Comunicació
inclusiva cap a la
plantilla



The graphic features a central text element surrounded by four curved segments arranged in a square-like pattern. The top two segments are orange, and the bottom two are light green. The entire graphic is set against a white background with a blue and orange geometric shape in the top-left corner.

Justificació

Referents
sector públic

Comprendre la
diversitat

**Llavors, per què
ens incomoda?**

Atendre a la totalitat
de la ciutadania

Adaptació a les noves
realitats

**Això de la igualtat
està molt bé però
fins a cert punt, no?**

A mi m'han parlat
tota la vida en
masculí i no m'ha
passat res!

Es que ara ja no
es pot dir res...



**I JO ARA M'HE DE POSAR A
PARLAR AMB LA "I"?**

**JA ESTEM
ARRIBANT MASSA
LLUNY...**

Dates clau en la història

Fa menys de 100 anys...

➤ **1931** Sufragisme

Es va considerar per **primera vegada**:

- Drets i obligacions afectarien per igual a homes i dones.
- Les dones, independentment del seu estat civil, podrien acceptar qualsevol tipus de contracte.

➤ **1976** Llei de la reforma laboral: conciliació de maternitat i treball

➤ **1977** Despenalització de l'adulteri

Per a les **dones**: entre 6 mesos i 6 anys de presó per una relació sexual.
Per als **homes**: presó menor per una relació extramatrimonial prolongada

➤ **1995** Drets de les dones reconeguts com a drets humans

➤ **2005** Divorci

➤ **2005** Matrimoni homosexual

1932 1a Llei
1939 - 1981 Paralitzada
1981 1 any de separació sense convivència o demostrar que hi havia hagut una violació reiterada dels drets conjugals
2005 Entrada en vigor de la llei actual

➤ **2010** Avortament

4a conferència mundial de les dones de las **Nacions Unides**:
Els drets de les dones es consideren, per primera vegada, com a drets humans.

➤ **2026** Incorporació "Violència de Género" RAE

Dates clau en la història

Fa menys de 100 anys...

- 1931 Sufragisme
- 1976 Llei de la reforma laboral: conciliació de maternitat i treball
- 1977 Despenalització de l'adulteri
- 1995 Drets de les dones reconeguts com a drets humans
- **1994** Final de l'Apartheid
- 2005 Divorci
- 2005 Matrimoni homosexual
- **2007** Introducció del terme "persona amb discapacitat" RAE
- 2010 Avortament
- 2026 Incorporación "Violencia de Género" RAE

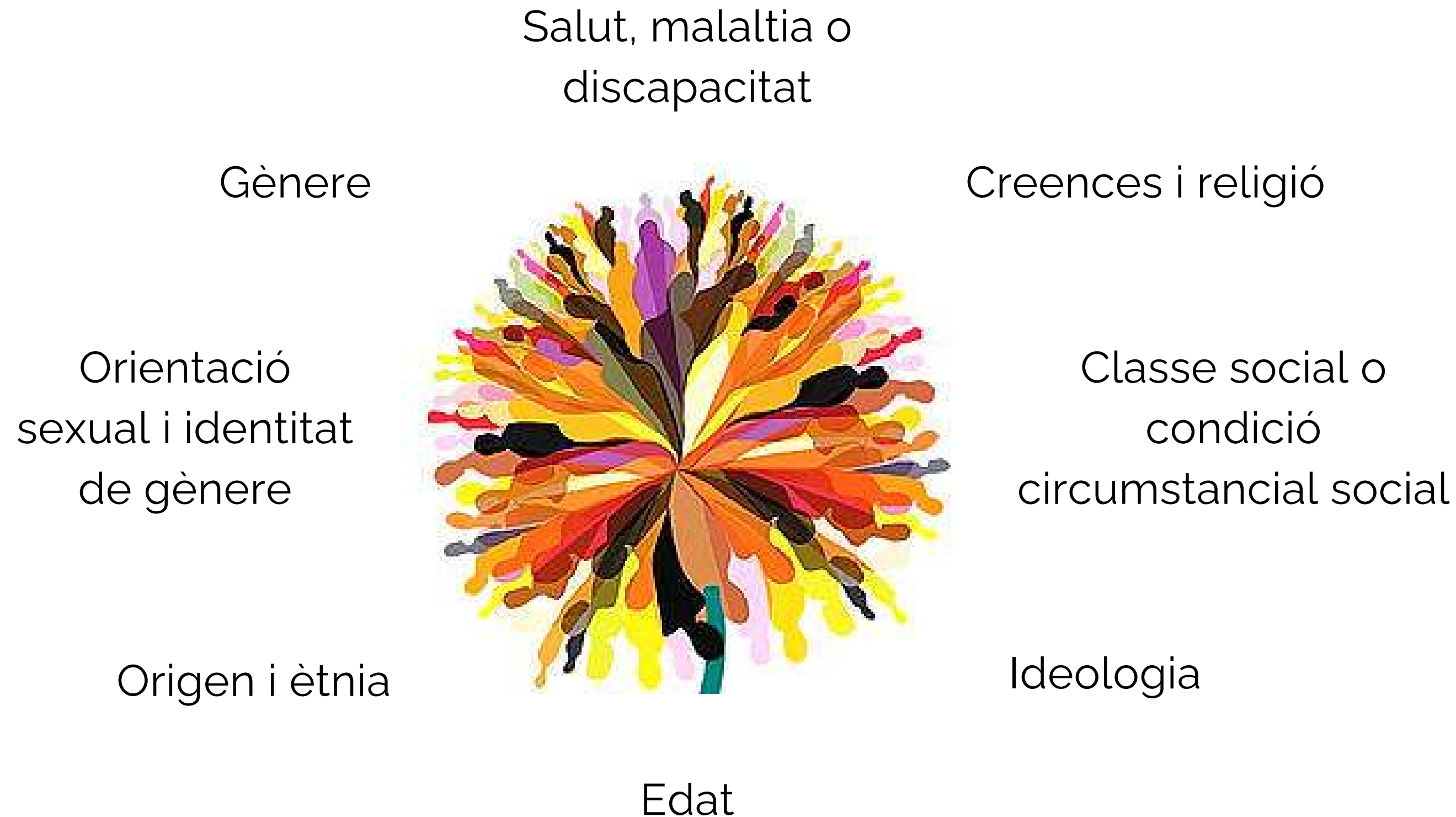
La interseccionalitat



Interseccionalitat es refereix a la interacció entre el gènere, l'ètnia i altres categories de diferenciació en la vida de les persones durant les pràctiques socials, en les institucions i ideologies culturals (Crenshaw, 1998).
Interaccions visibilitzades en termes de poder.



Eixos de discriminació





I tu, on intersecciones?

Eixos de discriminació

- 1 Gènere, orientació sexual i identitat de gènere
- 2 Origen i ètnia; creences i religió i ideologia
- 3 Edat
- 4 Salut, malaltia i discapacitat
- 5 Classe social o condició circumstancial social



1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

La nostra societat patriarcal té una visió del món i de la cultura que considera tot allò masculí com a universal i per sobre de la resta de gèneres. Això fomenta la desigualtat.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere



1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els pares, pares i
mares

els alumnes

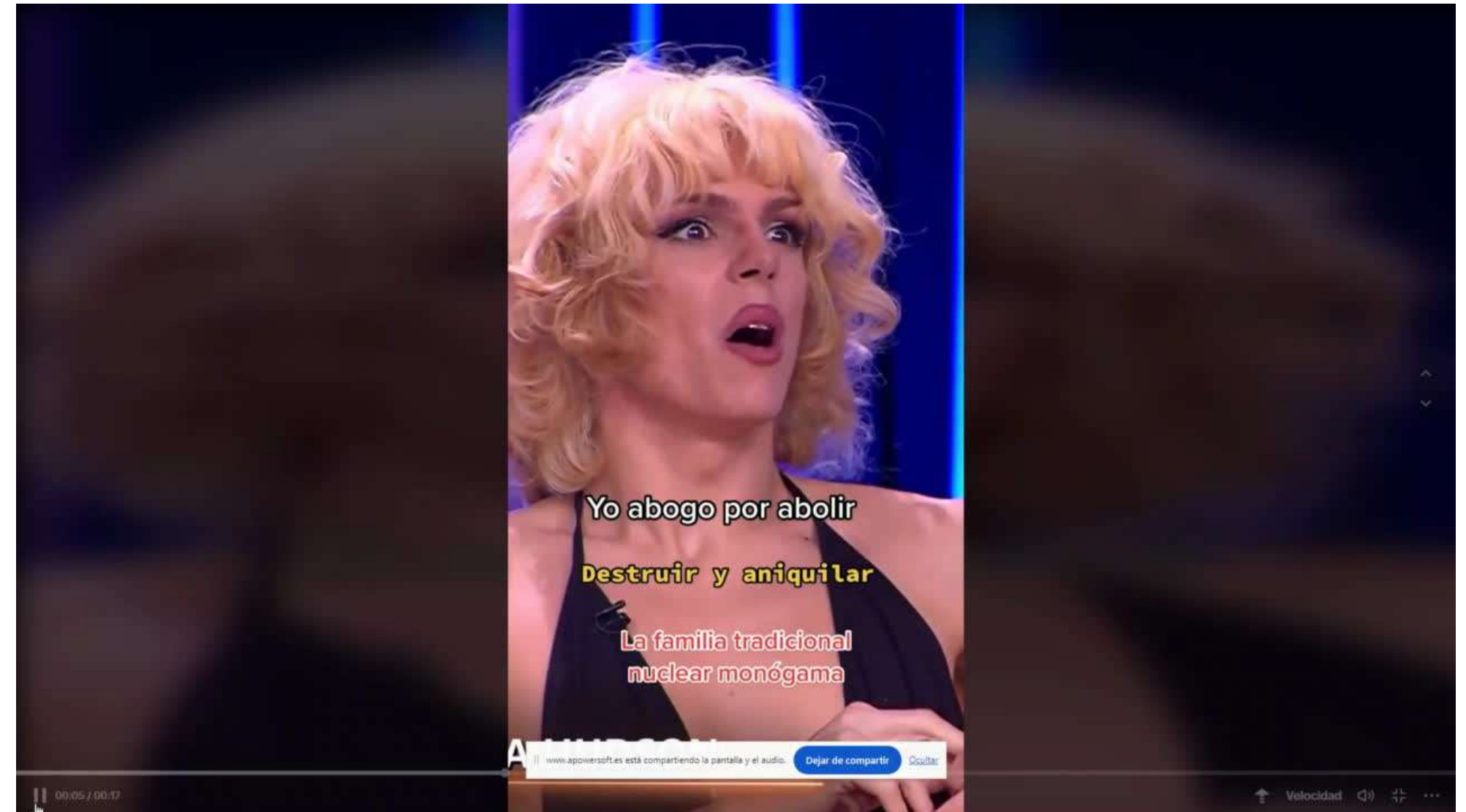
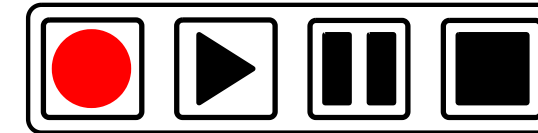
1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els pares, pares i
mares

els alumnes



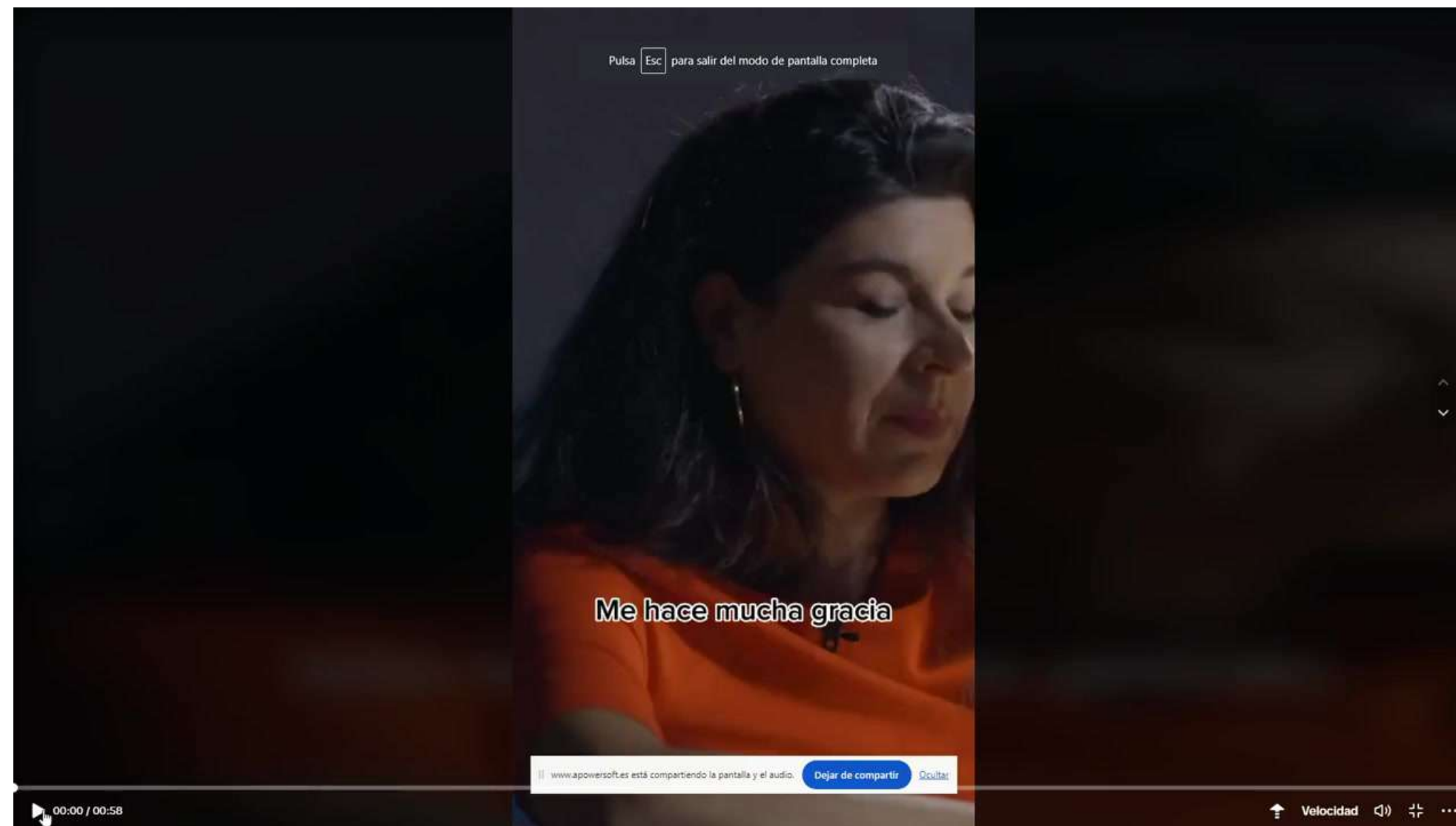
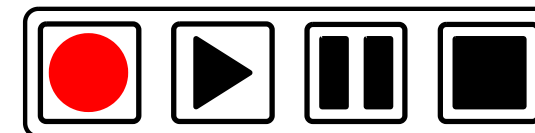
1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els pares, pares i
mares

els alumnes



nereaperezdelasheras

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els pares, pares i
mares

els alumnes

Propostes

les famílies

alumnat

Reflexió

Hi ha moltes estructures familiars,
totes elles son famílies.

Cal fer ús de **substantius
genèrics**, en aquest cas mots
col·lectius.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

1

MOTS COL·LECTIUS

Cal donar preferència en general als recursos que no comporten l'ús de formes dobles, com per exemple els mots col·lectius (plantilla, població, ciutadania, etc).

Expressions

els pares, pares i
mares

els alumnes

postes

les famílies

alumnat

Reflexió

Hi ha moltes estructures familiars,
totes elles son famílies.

Cal fer ús de **substantius genèrics**, en aquest cas mots col·lectius.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els avis i les àvies

l'interessat

el director

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els avis i les àvies

l'interessat

el director

Propostes

la gent gran
les persones grans

la part interessada

la direcció

Reflexió

Amb *avis i àvies* només ens referim a la gent gran que **ha tingut descendència**.

Si es parla sempre en masculí genèric **s'invisibilitza les dones**.

Cal utilitzar els termes **genèrics** per al·ludir al càrrec o la professió.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

Propostes

Reflexió

NOMS DE PROFESSIONS, TITULACIONS I CÀRRECS

Cal promoure usos lingüístics que incloguin homes i dones, sobretot en les referències genèriques a les professions, oficis, càrrecs o funcions.

2

la direcció

Amb *avis i àvies* només ens referim a la gent gran que **ha tingut descendència**.

Si es parla sempre en masculí genèric **s'invisibilitza les dones**.

Cal utilitzar els termes **genèrics** per al·ludir al càrrec o la professió.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els avis i les àvies

l'interessat

el director

Proposicions

la gent gran
les persones grans

la part interessada

la direcció

LES PARAULES PERSONA I PART

Cal donar preferència als recursos que no comporten l'ús de formes dobles.

3

Reflexió

amb avis i àvies només ens referim a la gent gran que **ha tingut descendència**.

Si es parla sempre en masculí genèric **s'invisibilitza les dones**.

Cal utilitzar els termes **genèrics** per al·ludir al càrrec o la professió.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els que vulguin
assistir

el treballador

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els que vulguin
assistir

el treballador

Propostes

qui vulgui assistir

equip de treball

el treballador i la
treballadora

Reflexió

Afegint el **pronom** s'evita la
marca de gènere

Si es parla sempre en masculí
genèric **s'invisibilitza les dones.**

Desdobra el terme.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions excloents

els que vulguin
assistir

el treballador

Propostes

qui vulgui assistir

equip de treball

**el treballador i la
treballadora**

Reflexió

Afegint el **pronom** s'evita la
marca de gènere

4

DESDOBLAMENT

Cal promoure uns usos lingüístics
que permetin fer visibles les dones,
tot i que no sigui l'estratègia més
recomanable.

masculí
les dones.

Desdobra el terme.

1

Gènere lingüístic i identitat de gènere

MODIFICACIÓ FRASE

Per afavorir a la claredat i llegibilitat,
es poden fer petites modificacions en
la redacció com les expressions
impersonals, canvis sintàctics...

5

els que vulguin
assistir

qui vulgui assistir

el treballador

equip de treball

el treballador i la
treballadora

Reflexió

Afegint el **pronom** s'evita la
marca de gènere

Si es parla sempre en masculí
genèric **s'invisibilitza les dones.**

Desdobra el terme.

ESTRATÈGIES

1

MOTS COL·LECTIUS

Cal donar preferència en general als recursos que no comporten l'ús de formes dobles, com per exemple els mots col·lectius (plantilla, població, ciutadania, etc).

NOMS DE PROFESSIONS, TITULACIONS I CÀRRECS

Cal promoure usos lingüístics que incloguin homes i dones, sobretot en les referències genèriques a les professions, oficis, càrrecs o funcions.

2

MODIFICACIÓ FRASE

Per afavorir a la claredat i llegibilitat, es poden fer petites modificacions en la redacció com les expressions impersonals, canvis sintàctics...

5

LES PARAULES PERSONA I PART

Cal donar preferència als recursos que no comporten l'ús de formes dobles.

3

4

DESDOBLAMENT

Cal promoure uns usos lingüístics que permetin fer visibles les dones, tot i que no sigui l'estratègia més recomanable.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

No hi ha ningú normal, tothom és diferent. No hem de partir de la premissa que la normalitat és ser heterosexual i cisgènere.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Cisgènere

1 adj. i m. i f. [LC] [PS]

Que s'identifica amb el gènere que li fou assignat en néixer d'acord amb el seu aparell reproductor.

No hi ha ningú no transgènere. No hem de partir de la idea que la normalitat és ser heterosexual i **cisgènere**.

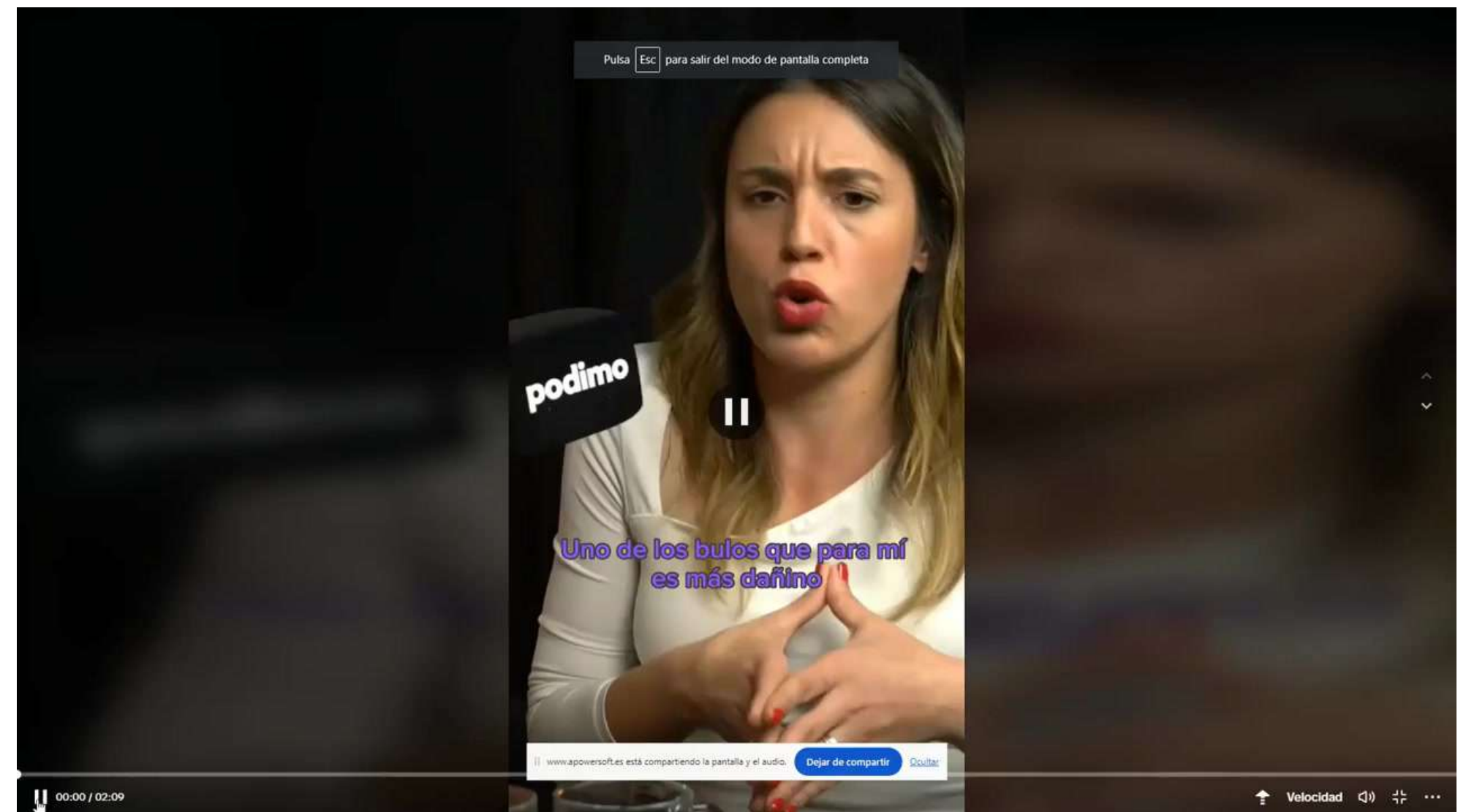
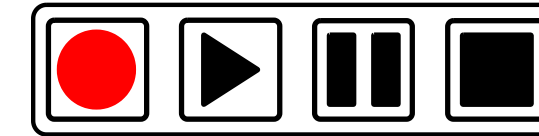
1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions no
respectuoses

“doncs no sembles
trans”

“i t'hormones?”



i_montero_
sindytakanashi

Expressions no respectuoses

“doncs no sembles trans”

“i t'hormones?”

Reflexió

No complir amb el que és cisnormatiu no és dolent, de la mateixa manera que fer-ho no hauria de ser motiu d'afalac.

Després de la publicació de la Llei 4/2023, pionera en la despatologització de les persones trans, qualsevol que vulgui fer una reafirmació de gènere pot decidir si hormonar-se o no.

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

L'heterosexualitat es proclama sempre i a tot arreu. Poden fer el mateix les persones del col·lectiu LGBTI sense ser discriminades?

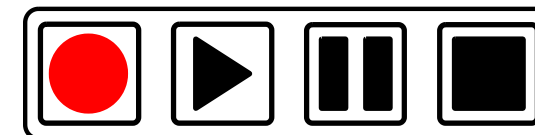
1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions homòfobes

“marica l'últim”

“Però si ells també
es diuen maricones!”



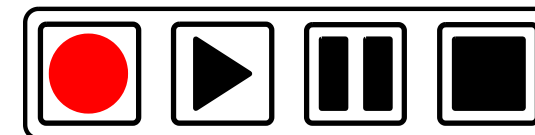
tigrilloig

1 Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions homòfobes

“marica l'últim”

“Però si ells també
es diuen maricons!”



tigrilloig

1

Gènere, orientació sexual i identitat de gènere

Expressions homòfobes

“marica l'últim”

“Però si ells també
es diuen maricons!”

Reflexió

Expressió vexatòria i discriminatòria que fa referència al fet que “ser marica” és quelcom inferior.

“Marica” com a orgull i motiu d'empoderament i no com a insult o ofensa.



Què diuen les expertes?

Falsos arguments...

1 “Va en contra del principi de l'economia del llenguatge”

3 “L'ús de termes genèrics o neutres genera impersonalització”

5 “Però si jo ho dic sense cap mala intenció”

2 “Dificulta la comprensió”

4 “Hi ha altres prioritats en el camí cap a la igualtat”

6 “I no és incòmode parlar així?”

...i com combatre'ls

Les alternatives

Barres

Sr. / Sra. (alternant l'ordre)

Perífrasi

Benvinguts / Us donem la benvinguda

Evitar l'asimetria

Es van presentar tres candidats i dues dones / Es van presentar 3 candidats i dues candidates

Evitar l'asimetria de tractaments

Ha arribat el Senyor Pérez i la senyoreta Pili / Ha arribat el Senyor Pérez i la Senyora Gómez

Gerundis (formes no personals)

Si l'alumne treballa dur ho aconseguirà / Treballant dur s'aconseguirà

Ús indiscriminat del masculí com a genèric

Substantius en masculí per referir-se a homes i dones / masculinització sistemàtica de càrrecs de representació / ús habitual d'expressions pretesament inclusives: tots enlloc de tothom

PERSONA o PERSONAL

La persona interessada, el personal docent, persones refugiades...

Mots genèrics més adjectiu o frase subordinada

La persona sol·licitant, la població destinatària

Mots col·lectius, mots genèrics

L'alumnat, la clientela, la competència... / Advocacia, docència, enginyeria

Corregir l'asimetria també en l'aposiició

Les dones periodistes que hi van assistir / Les periodistes que hi van assistir

Substantius abstractes

Direcció, orientació, secretaria, coordinació...

Formes personals de verbs

L'interessat ha de marcar X / Marqui X si...

Imperatius

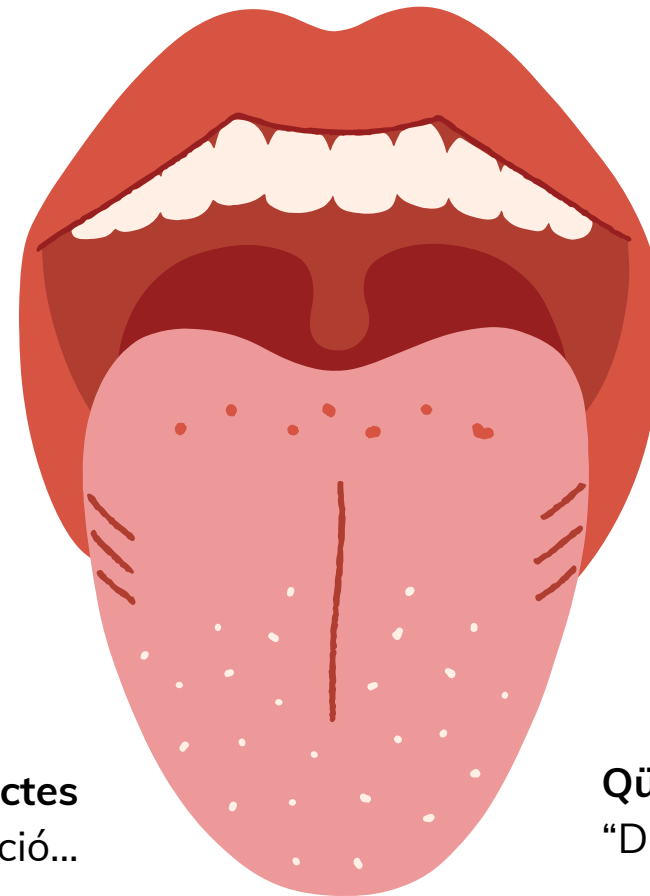
Fes-te soci / Associa't

Feminitzar oficis, professions i càrrecs

Advocada, jutgessa, regidora...

Ometre el determinant davant formes úniques

Els estudiants que; Vaig anar amb uns col·legues / Estudiants que; Vaig anar amb col·legues



**Moltes gràcies per la
vostra atenció!**

